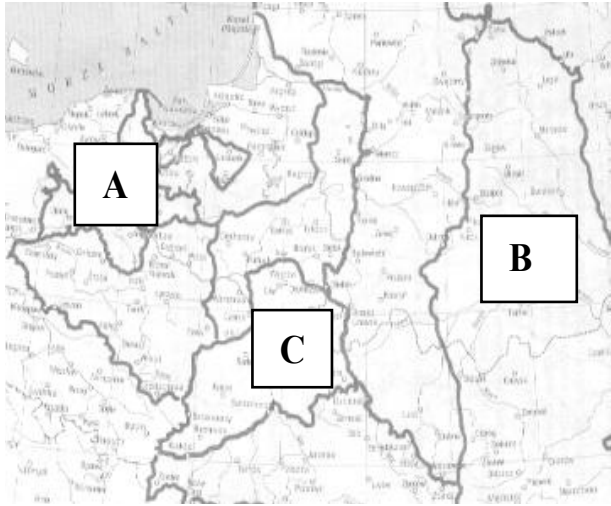


MODEL ODPOWIEDZI I SCHEMAT PUNKTOWANIA ARKUSZA I HISTORIA

Zasady oceniania:

Zadanie		Model odpowiedzi	Schemat punktowania	
Numer zadania	Części zadania		Punkty za poszczególne części zadania	Punkty za całe zdanie
1.	A.	Politeizm, wielobóstwo.	1	5
	B.	Starożytny Egipt, cywilizacja egipska, Egipt.	1	
	C.	Ozyrys	1	
	D.	Np.: Przedstawiano bogów na podobieństwo ludzi i zwierząt, postawa przedstawianej postaci (układ ciała) wielkość bogów, proporcje ciała.	1	
	E.	Rodzina, ogół bogów, zbiór hierarchicznie uporządkowanych wszystkich bogów danej religii.	1	
2.	A.	1. Decyduje większość. 2. Równość wobec prawa. 3. Wolność osobista. 4. Aktywność polityczna jednostki, obywateli.	4 po 1 punkcie za każdą cechę	5
	B.	Każda poprawna odpowiedź: Np.: Demokracja to rządy ludu, ludowładztwo. System rządów, w którym obywatele brali bezpośredni udział w życiu politycznym (publicznym), a aktywność publiczna była nakazem.	1	
3.	A.	Rzym, Imperium Rzymskie, Cesarstwo zachodniorzymskie (rzymskie, zachodnie).	1	3
	B.	Starożytność – średniowiecze	1	
	C.	476 rok.	1	
4.		1. Oktawian August – Rzym	po 1 punkcie za dwie prawidłowe nazwy	2
		2. Kserkses – Persja		
		3. Perykles – Grecja		
		4. Menes – Egipt		
5.	C.	z historią państwa Franków	1	1
6.	B.	Dominikanów	1	1
7.	A.	c) Konflikt Bolesława ze Zbigniewem	1	4
	B.	d) Zwycięzcą jest Bolesław	1	
	C.	d) Konsekwencją prawa feudalnego	1	
	D.	a) Zbigniew	1	
8.		Lokacja, osadnictwo (kolonizacja) na prawie	1	1

		niemieckim, zachodnim.		
9.	2.	A	1	2
	3.	B	1	
10.		I. Jan Długosz	1	3
		II. Gall Anonim	1	
		III. Wincenty Kadłubek	1	
11.		1. Krytyka Kościoła	1	3
		2. Krytyka papieżstwa	1	
		3. Krytyka handlu odpustami	1	
		Każda prawidłowa odpowiedź: Np.: - symonia, nepotyzm, brak dyscypliny duchowieństwa, niski stan wykształcenia, - nadmierne bogacenie duchownych, fiskalizm Kościoła, - mieszanie się Kościoła w sprawy polityczne, upadek autorytetu papieżstwa (niewola awiniońska i wielka schizma) - rozwój odrodzenia i humanizmu, odkrycia geograficzne, podważenie nauk Kościoła, - rozwój monarchii narodowych.		
12.	A.	Dualizm gospodarczy doprowadził do podziału Europy pod względem tempa rozwoju gospodarczego na obszar rozwoju elementów kapitalizmu (defeudalizacja) i obszar, w którym następowały procesy refeudalizacji. Wschód – gospodarka folwarczno – pańszczyźniana. Zachód – gospodarka towarowo – pieniężna.	1	4
	B.	Każda prawidłowa odpowiedź: Np.: - rozwój pańszczyzny, - rozwój folwarku szlacheckiego, - wzrost znaczenia szlachty kosztem innych stanów, - rozwój handlu, - wzrost znaczenia Gdańska.	2	
	C.	Łąba stanowiła granicę podziału Europy pod względem gospodarczym	1	
13	A.	Ameryka Północna, Środkowa, Południowa	1	5
	B.	Cel doraźny eksploatacja bogactw. Cel dalekosiężny trwale opanowanie kontynentu.	1	
	C.	Europejczyków cechował brak tolerancji, w drodze podboju i terroru eliminowali Indian.	1	
	D.	Np.: Dla Indian kolonializm był podbojem i zagładą, dla Europejczyków źródłem bogactw i rozwoju.	1	
	E.	Np.: <i>Proces ten odbywał się... Kolonizacja ...</i>	1	
14.		Każda prawidłowa odpowiedź:		1

		Np.: Strykowski przedstawia odwieczny dylemat historyka, że krytyka współczesnych może być dla badacza niebezpieczna. Może też być niebezpieczna dla współczesnych.		
15.	D.	Demokracja szlachecka	1	1
16.	A.	Źródło ikonograficzne	1	6
	B.	Leonardo da Vinci	1	
	C.	Dama z gronostajem (łasiczka)	1	
	D.	Renesans, odrodzenie	1	
	E.	Np. zainteresowanie człowiekiem, humanizm.	1	
	F.	Polska	1	
17.	C.	Artykuły henrykowskie	1	1
18.		Trzy stany sejmujące – król, senatorowie, posłowie ziemscy (szlacheccy), senat, sejm, izba poselska, izba senatorska.		3
19			1 punkt za każde prawidłowe wskazanie	3
20.	C.	Uchwalenie Konstytucji 3 maja	1	1
21.		Tradycja, wiara w autorytety, ewolucja polityczna	1	1
22.	A.	Wieża Eiffla	1	3
	B.	Paryż	1	
	C.	Np.: 1. Konstrukcja stalowa. 2. Rozmiary, wysokość, lekkość, nowoczesność rozwiązania, kształt.	Przyznaje się 1 punkt za każde prawidłowe uzupełnienie.	
23.		Zdający powinien kolejno uzupełnić: styczniowe, XIX, branka, wojska rosyjskiego(wojska carskiego), Aleksander Wielopolski (Wielopolski)	Przyznaje się 1 punkt za każde prawidłowe uzupełnienie.	5
24.		1. Katolicy – katolicyzm (wyznanie rzymsko – katolickie) 2. Żydzi – judaizm (wyznanie mojżeszowe) 3. Prawosławni – prawosławie (wyznanie prawosławne) 4. Protestanci – protestantyzm (wyznanie protestanckie)	Przyznaje się 1 punkt za każde prawidłowe wskazanie.	3

25.		Np.: 1. Zróżnicowany rozwój demograficzny 2. Zróżnicowany rozwój gospodarczy 3. Zróżnicowany poziom analfabetyzmu, rozwoju oświaty i kultury, wykształcenia.	1 punkt za każde prawidłowe wskazanie	3
26.	1.	F	1	4
	2.	F	1	
	3.	F	1	
	4.	P	1	
27.	A.	4	1 punkcie za dwa wskazania	2
	B.	1		
	C.	3		
	D.	2		
28.	A.	Wschodnia	1	13
	B.	Centralna i wschodnia	1 punkt za obie nazwy	
	C.	A. Statystyczne. B. Kartograficzne	po 1 punkcie	
	D.	1. Polacy 2. Rusini, Ukraińcy 3. Białorusini 4. Niemcy 5. Litwini	po 1 punkcie	
	E.	a) żyła w rozproszeniu głównie w miastach	1	
	F.	Każda prawidłowa odpowiedź Np.: 1. Spadek po rozbiorach 2. Włączenie do Polski Kresów i Pomorza 3. Wielonarodowy charakter państwa w przeszłości, tolerancja	po 1 punkcie	
29.	A.	1. Attlee 2. Truman 3. Stalin	1	3
	B.	Stalin - przywódca, dyktator, generalissimus, Mołotow minister spraw zagranicznych	1	
	C.	Churchill	1	
30.		D		1
31.		Każda prawidłowa odpowiedź: Np.: Np.: Przywódcy, (władze) PRL traktowali społeczeństwo jako przedmiot manipulacji i wymagali posłuszeństwa.		1
32.		Każda prawidłowa odpowiedź: Np.: Utworzenie niekomunistycznego rządu Mazowieckiego, poprzedzone legalizacją opozycyjnej Solidarności, zapoczątkowało podobne		1

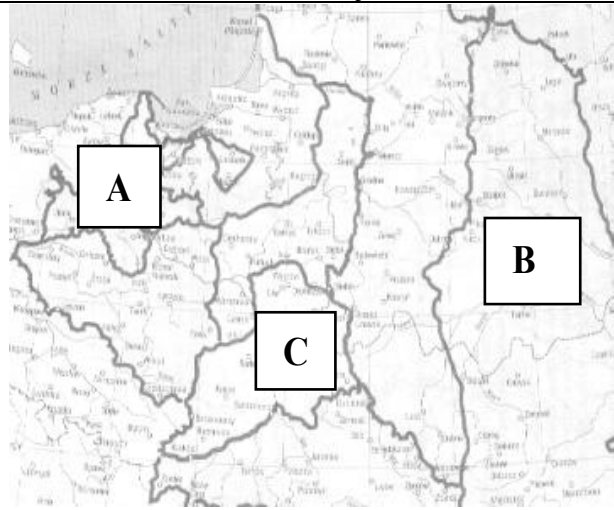
		przemiany; rozkład komunizmu w Europie Wschodniej.		
33.		Każda prawidłowa odpowiedź: Np.: 1. Pierwszy papież Polak. 2. Twórca niepodległej Polski w 1918 roku. 3. Laureat Pokojowej Nagrody Nobla. 4. Przywódca pierwszego zrywu niepodległościowego. 5. Wielki astronom odrodzenia.	po 1 punkcie	5

UWAGA

Informacje dodane przez nauczycieli

Uwagi uzasadniające wprowadzenie zmian.

lp	Nr zadania	Uwagi do modelu odpowiedzi.	Uwagi do schematu punktowania
1	1A	Nauczyciele zdecydowanie odrzucili – astrobiologiczny i dodali wielobóstwo	
2	1D	Odrzuciłam: Przedstawiano bogów na podobieństwo ludzi i zwierząt (zoomorfizm, antropomorfizm) ponieważ: Kanon – norma, zasada kompozycyjna, stosowana w architekturze i sztukach przedstawiających w celu osiągnięcia poprawności formalnej (a niekiedy i treściowej) dzieła. Egipski kanon w sztuce był odbiciem hierarchicznego układu stosunków w państwie. Stąd wynika, że antropomorfizm czy zoomorfizm nie są kanonem tylko treścią religii. <i>(wypracowane w nocy wśród słowników)</i> <u>może nie mam racji!</u>	
3	1E	Odrzucili, bo Panteon – świątynia byłby z dużej litery (w pytaniu)	
4	4	Perykles nie był władcą Grecji, był politykiem ateńskim.	
5	10	Były dyskusje dotyczące kolejności dwóch pierwszych, ale większość historyków uznaje kolejność z klucza.	
6	11	Każda poprawna odpowiedź: np - symonia, nepotyzm, brak dyscypliny duchowieństwa, niski stan wykształcenia, - nadmierne bogacenie duchownych, fiskalizm Kościoła, - mieszanie się Kościoła w sprawy polityczne, upadek autorytetu papieża (niewola awiniońska i schizma zachodnia) - rozwój odrodzenia i humanizmu, odkrycia geograficzne, podważenie nauk Kościoła. - rozwój monarchii narodowych,	
7	13A	Nauczyciele postanowili dodać – Łacińska. Jestem przeciwna zawężeniu określenia Łacińska tylko do Ameryki Środkowej, ponieważ zgodnie ze słownikami Ameryka Łacińska to Południowa	

		i Środkowa łącznie z Meksykiem.	
8	13B	W poleceniu powinno być jasno powiedziane czy odwoływać się tylko do źródła czy też do wiedzy pozaźródłowej, bo wtedy może być uznana każda prawidłowa odpowiedź.	
9	13D	Każda poprawna odpowiedź.	
10	14	Nie ma dylematu! Jedna z nauczycielek zwróciła uwagę, że tekst pochodzi z wydawnictwa dla studentów, które zawiera bardzo trudne teksty i nie powinno się go wykorzystywać w arkuszu podstawowym.	
11	18	Marian Kallas w Historii ustroju Polski w X – XX w. na stronie 99 pisze „trzy stany sejmujące: Izba Poselska, Senat i Król w sejmie”	
12	19	 <p>takie oznaczenie jest prawidłowe.</p>	
13	22	W pasku punktowania coś jest nie tak z miejscami do wpisywania pkt.	Powinno się przyznawać tyle pkt ile jest możliwych prawidłowych odp.
14	27		Brak konsekwencji w przyznawaniu pkt.
15	26	1 – F Trzeba poprawić klucz, bo będzie błąd rzeczowy.	
16	28 F	Nauczyciele dodali tolerancja w 3	Zbyt duża ilość pkt za tak proste odpowiedzi.
17	31	Władza (władze) PRL	
18	32		1 pkt za uzasadnienie to zbyt mało!

